



CONTRIBUIÇÕES DO USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NOS CURSOS REMOTOS DE INGLÊS DO NÚCLEO DE LÍNGUAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

Felipe Ridalго Silvestre Soares¹, Nathanael Barbosa da Penha², Shalatiel Bernardo Martins³

Resumo:

Durante o período pandêmico, ocasionado pela Covid-19, docentes e discentes de diversas áreas educacionais, incluindo o ensino de línguas estrangeiras, tiveram que se ajustar ao modelo de ensino remoto. Mesmo após o retorno às atividades presenciais, a utilização de recursos tecnológicos que fomentem o aperfeiçoamento de habilidades linguísticas, orais e escritas, permaneceu na rotina dos atores educacionais. Por consequência dessa adaptação, várias instituições de ensino de línguas optaram por aderir ao formato remoto como possibilidade para a execução de aulas e a aplicação de tarefas, utilizando diversas plataformas digitais. Diante de tal perspectiva, a fim de aproximar a comunidade externa da universidade e de contribuir de forma acessível para a formação linguística do público interessado em aprender idiomas, o Núcleo de Línguas (NUCLIN) da Universidade Regional do Cariri (URCA) tem se mostrado preocupado em ofertar turmas em modalidade remota. Com base nesse contexto, essa pesquisa objetiva traçar um panorama dos recursos tecnológicos utilizados no decorrer das aulas de língua inglesa, nas turmas remotas de 2024.1 e 2024.2, analisando as contribuições que tais ferramentas possibilitam para o desenvolvimento de habilidades orais e escritas, gerando a inclusão da comunidade extra-acadêmica no âmbito educacional. Como metodologia, utilizou-se nas aulas ferramentas como o *Google Jamboard*, *Padlet*, *Wordwall*, *Youtube* e *PlayPhrase.me*, que podem ser acessadas diretamente de smartphones e contribuem para o letramento digital do público-alvo, aproximando-os do saber tecnológico, geralmente difundido nos contextos educacionais acadêmicos. Ao fim do período letivo em questão, notou-se uma melhora considerável na compreensão e na produção oral e escrita dos estudantes, sendo observada após a realização das avaliações semestrais. Além disso, a evasão dos estudantes das turmas em que essas ferramentas foram utilizadas diminuiu, quando comparada ao ano letivo anterior.

Palavras-chave: Núcleo de Línguas. Extensão. Ferramentas digitais. Ensino de línguas. Letramento digital.

¹ Felipe Ridalго Silvestre Soares, URCA, Nuclin, E-mail: felipe.ridalго@urca.br

² Nathanael Barbosa da Penha, URCA, Nuclin, E-mail: nathan.barbosa@urca.br

³ Shalatiel Bernardo Martins, URCA, Nuclin, E-mail: shalatiel.martins@urca.br

IX SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA



Universidade Regional
do Cariri - URCA

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

03, 04 e 05 DE DEZEMBRO DE 2024

Agradecimentos:

Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Regional do Cariri e à coordenação do Núcleo de Línguas, da mesma instituição pelo suporte na realização das atividades do programa, pelo apoio financeiro, técnico e científico para a realização das atividades que culminaram na realização dessa pesquisa.